**Wpływ czytania na rozwój dzieci**

**„ Jeśli chcesz, aby twoje dzieci były inteligentne, czytaj im bajki. Jeśli chcesz, aby były bardziej inteligentne, czytaj im więcej bajek.”**

Albert Einstein

**Szanowni Państwo!**

W dzisiejszych czasach, kiedy postęp technologiczny znacznie wyprzedza nasze myśli, książki niejako odeszły w niepamięć. Badania przeprowadzone przez Bibliotekę Narodową wykazały, że w 2022 roku 38% respondentów deklarowało przeczytanie przynajmniej jednej książki w ciągu roku.

Pewnie zastanawiają się Państwo, dlaczego tak się dzieje? Nasze społeczeństwo zrezygnowało z książek na rzecz coraz bogatszej oferty mediów wizualnych. Bardzo często, zdarza się tak, że pracujemy dłużej i intensywniej niż poprzednie pokolenia. Czas
w dzisiejszym świecie stał się dobrem deficytowym, zwłaszcza jeśli mówimy o czasie, który jesteśmy skłonni poświęcić własnym dzieciom. Jesteśmy jednak pewne, że czytanie to sedno edukacji, gdyż znajomość prawie każdego przedmiotu w szkole bazuje na umiejętności czytania. Jak w związku z tym rozbudzić w dzieciach zamiłowanie do czytania jeśli nie będziemy im czytać?

Istnieje wiele pozycji książkowych , traktujących czytanie dzieciom jako jedną
z najważniejszych funkcji wychowawczych rodziców, którą mogą oni spełnić samodzielnie przy jednoczesnym dawaniu impulsu do dynamicznego rozwoju. W tym miejscu szczególnie chciałybyśmy polecić Państwa uwadze, książkę Jima Trelease’a, pt. „ Czytanie na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje”. Jim odwiedził każdy zakątek USA, by tłumaczyć rodzicom
i nauczycielom, że największym darem dla dzieci jest codzienne czytanie im
dla przyjemności. Daje im ono najważniejsze kompetencje życiowe, tj. inteligencję emocjonalną, swobodę językową, samodzielność myślenia, rozległą wiedzę, wyobraźnię
i wartości moralne.

**Jakie zatem konkretnie korzyści płyną z czytania dzieciom:**

- czytanie może być traktowane jako bajkoterapia,

- pozwala odreagować napięcia oraz zmniejszyć je, wyzwala emocje, uspokaja, wycisza, odpręża i zmniejsza lęk,

- rozwija empatię, wrażliwość, współczucie i otwartość,

- nazywa uczucia i pokazuje sposoby ich wyrażania, uczy, że każdy przeżywa różne problemy, emocje i uczucia,

- uczy myślenia, wyrażania własnych myśli, daje swobodę w mówieniu i myśleniu,

- wzmacnia poczucie własnej wartości,

- przynosi radość, rozwija poczucie humoru,

- kształtuje nawyk czytania w przyszłości ( To czego nauczymy dzieci kochać i chcieć, zawsze będzie przeważać nad tym, czego każemy im się uczyć.)

- przygotowuje do czytania i pisania w przyszłości, poprzez poznanie liter, pisanie i czytanie od lewej strony do prawej, kojarzenie na czym polega czytanie – każdy wyraz ma swoje odpowiednie brzmienie, znaczy co innego,

- ćwiczy, kształtuje i poprawia pamięć słuchową oraz wzrokową (łączy nową wiedzę
ze zdobytą wcześniej)

- zapobiega uzależnianiu od mediów, telewizji, komputera i kultury masowej,

- kształtuje poprawne wzorce językowe, rozwija mowę, wzbogaca słownik, zarówno czynny jak i bierny, uczy poprawności gramatycznej, sensu słów, doskonali znajomość struktur
i zasad języka, uczy prawidłowej artykulacji oraz rytmu mowy,

- stymuluje rozwój poznawczy dziecka, uczy logicznego myślenia,

- rozwija i pobudza wyobraźnię oraz kreatywność, zachęca do działań twórczych,

- uczy słuchania, rozwija i kształtuję koncentrację oraz umiejętność dłuższego skupienia się,

- bliskość z rodzicem zbliża i daje poczucie bezpieczeństwa, kształtuję wspólną wieź,

- kształtuje system wartości dziecka, przekazuje normy wartości i ideały,

- uczy tolerancji i wrażliwości na odmienność innych,

- uczy odróżniania prawdy od kłamstwa, dobra od zła,

- rozbudza ciekawość i wiedzę o świecie,

- uczy przewidywania skutków określonych działań i decyzji,

Czytając dzieciom , przekonuje Treleasle’a „wlewamy do ich uszu i mózgu wszystkie dźwięki, sylaby, zakończenia i połączenia składające się na słowa, o których przeczytanie
i zrozumienie zostanie kiedyś poproszone. Poprzez czytanie historię uzupełniamy wiedzą niezbędną do zrozumienia rzeczy, których dziecko często nie ma w bezpośrednim otoczeniu, tj. wieloryby, lokomotywy czy las deszczowy”.

Książka wyżej wspomnianego autora to kopalnia przykładów i argumentów, dlaczego warto czytać dzieciom. Jest wśród nich historia chłopca z Hawajów, Stevena Kunishimy, który urodził się z tak poważną anomalią mózgu, że lekarze nie dawali cienia nadziei na jego rozwój. Matka Stevena, nauczycielka, nie pogodziła się z ich diagnozą. Kiedy usłyszała na wykładzie Jima, jak stymulująco na rozwój mózgu wpływa głośne czytanie, postanowiła,
że da chłopcu tę szansę. Cała rodzina została poproszona do codziennego czytania, które uzupełniało rehabilitację fizyczną. Tygodnie i miesiące mijały bez żadnych efektów, jednak matka nie poddawała się i głośne czytanie trwało nadal. Po wielu miesiącach Steven zaczął przejawiać oznaki zainteresowania książką, zaczął do niej sięgać. W wieku pięciu lat mówił już kilka słów. A w wieku dwunastu lat mówił, pisał i czytał na poziomie rówieśników. I nie tylko chodził – grał nawet w baseball! Jako siedemnastolatek uczył się w szkole średniej, miał czarny pas karate, jeździł konno, grał na pianinie, nurkował i zdobywał nagrody w wielu dyscyplinach i konkursach.

Chciałybyśmy, aby uświadomili sobie Państwo, że skoro tyle osiągnął chłopiec, któremu nikt nie wróżył świetlanej przyszłości, ile może osiągnąć zdrowe dziecko ?

**Zachęcamy Państwa do czytania razem z dzieckiem, chociażby na dobranoc, i to nie tylko
z tym dzieckiem maleńkim, jestem pewna, że szóstoklasista też chętnie posłucha książki czytanej przez mamę lub tatę, a dobrze czytający pierwszoklasista chętnie pochwali się przed rodzicami swoimi umiejętnościami. 20 minut  dziennie codziennie to wszystko czego potrzebują nasze dzieci . Nawet nie zauważą Państwo, jak dziecko z dnia na dzień będzie coraz chętniej czytać samodzielnie. Jest to o wiele lepsza forma spędzania wolnego czasu, niż oglądanie telewizji…. i nic nie kosztuje. Wspólne czytanie może sprawiać przyjemność zarówno dzieciom jak i dorosłym.**

**Poniżej przedstawiamy wartościowe pozycje książkowe dotyczące wpływu czytelnictwa
na rozwój dzieci:**

1. „Czytanie na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje” Jim Trelease
2. „Wychowanie przez czytanie” Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska
3. „777 pomysłów na zabawy z książką” Małgorzata Swędrowska

**Drodzy Rodzice,** zachęcamy Was gorąco, abyście rozwijali i podtrzymywali zainteresowania czytelnicze Waszych dzieci. Gdyż, czytelnik jak przekonuje Jim Trelease – zajdzie w życiu wyżej i dalej. Będzie się dłużej uczyć i lepiej zarabiać, będzie żył zdrowiej
i dłużej, gdyż dokonuje mądrzejszych wyborów. Każdy rodzic i nauczyciel może wychować czytelnika. Nie potrzeba do tego majątku ani stopni naukowych, wystarczy decyzja
i konsekwencja. Dajmy dzieciom nasz czas i uwagę, twórzmy wspólne pole uwagi,
gdyż czytanie dziecku pozostawia piękne i wspólne wspomnienia.

**Kilka ciekawych propozycji książek dla dzieci:**

„Opowiadania dla przedszkolaków” – Renata Piątkowska

„Piegowate opowiadania” - Renata Piątkowska

„W jeżynowym grodzie” - Barklem Jill

„Przygody Nudzimisiów” – Rafał Klimczak

„Basia - wielka księga przygód” – Marianna Oklejak, Zofia Stanecka

„Jadzia Pętelka” – Barbara Supeł

 „Staś Pętelka” – Barbara Supeł

„Babcia na jabłoni” – Lobe Mira

„Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek” – Justyna Bednarek

„ Za dużo marchewek” – Katy Hudson

„Pięciopsiaczki” – Wanda Chotomska

„Świat w piżamie” – Justyna Dorobkiewicz

„Emocje i rozterki żabki Amelki” – Katarzyna Michalec

„Lato Stiny” – Lena Anderson

„Dobre Miastko” – Justyna Bednarek

„Witaj w przedszkolu” – Berg Esther

„Kot Maruda” - Blackall Sophie

„W Robaczkowie” – Katarzyna Biegańska

 Opracowały:

Małgorzata Lewandowska

 Małgorzata Nowak