

Temat tygodnia : Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: Poznajemy literkę Ł,ł

Drodzy rodzice dzisiaj wasze dzieci poznają kolejną literkę, będzie to Ł- wielkie i ł- małe DRUKOWANE. Pamiętajmy o kilku ważnych zasadach podczas wprowadzania litery:

1. **Głoska** to pojedynczy dźwięk mowy (ja mówię dzieciom, że to to co słyszymy). Każdą głoskę staramy się wymawiać bardzo krótko . **Nigdy nie wymawiaj głosek w ten sposób np.. eł, el, em, pe, de itp. Ponieważ taki sposób dozwolony jest tylko podczas recytacji abecadła.**
2. **Litera** to znak graficzny głoski (ja mówię dzieciom, że literka jest obrazkiem głoski(dźwięku), który wypowiadamy). Mamy wielkie i małe litery, które dzielimy na drukowane (to te w książkach, czasopismach, pisane na komputerze) oraz pisane(te które piszemy własnoręcznie). **My uczymy się rozpoznawać litery drukowane .** Pisane zostawmy do pracy w zerówce 😊
3. **Sylaba** to najmniejsza wymawiana częśćka wyrazu. **Każda sylaba musi zawierać samogłoskę.** Prawidłowy podział wyrazu na sylaby to np. O- ko(samogłoska sama też może być sylabą), **o-wa, pa-pry-ka.**

A teraz do dzieła 😊

Zadanie 1 Poznajemy nową literę

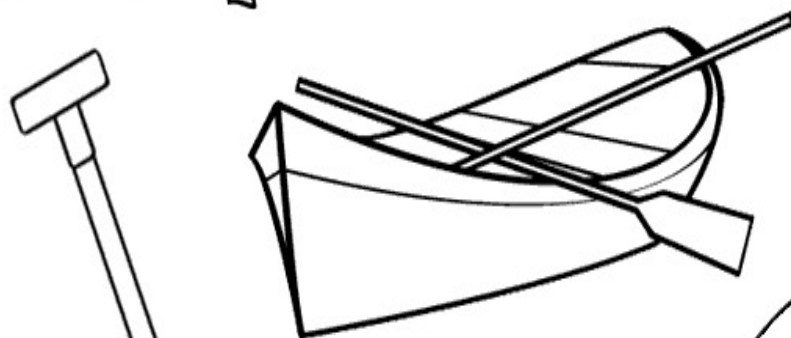
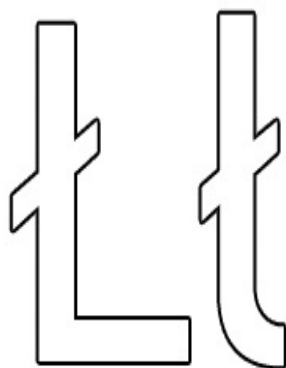
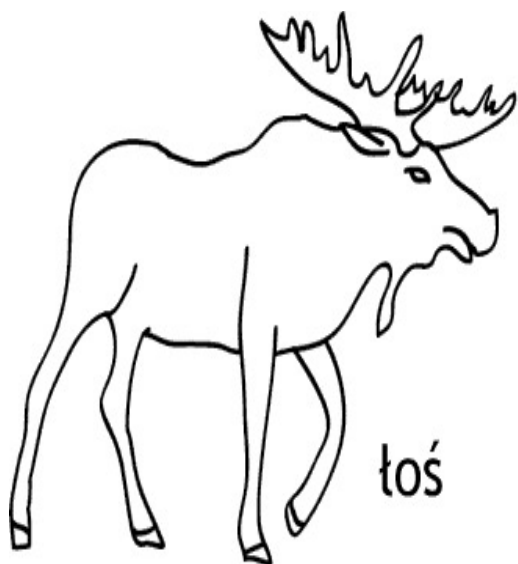
Czytamy dziecku wierszyk o literce ł. Prosimy, aby uważnie słuchało i postarało się zapamiętać wszystkie wyrazy, w których słyszy głoskę ł, jeśli potrzeba przeczytajcie jeszcze raz. Podzielcie wszystkie słowa z głoską ł na sylaby. Zapytajcie gdzie słyszemy głoskę ł w słowie np: łóżko (odp. na początku), łódka itd. Jeśli dziecko ma problem z wysłuchaniem możesz zaakcentować położenie głoski mówiąc ł-óźko. Pamiętajmy o krótkim wybrzmiewaniu głoski ł. (jeśli wydrukujecie jako zadanie dodatkowe możecie poprosić, aby dziecko zaznaczyło wszystkie literki ł)

Łł

Na łące spotkałem łosia
i bardzo ładne łabędzie.
Moje łóżko jak łódka było...
A wszystko mi się przyśniło!



Zadanie 2. Nazwijcie z dziećmi rysunki. Podzielcie nazwy rysunków na sylaby z klaskaniem (na każdą sylabę klaśnięcie). Zadajcie pytanie co słychać na początku każdego z wyrazów. (jeśli wydrukujecie jako zadanie dodatkowe, dziecko może pokolorować rysunki).



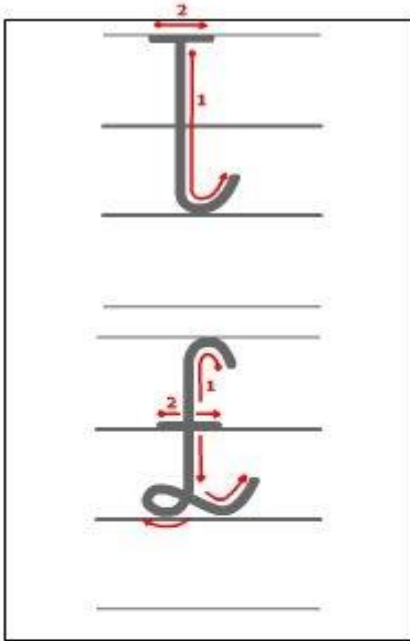
Zadanie 3. Wykonujemy pracę w kartach pracy część 3. nr 29.

Przeczytajcie razem wyraz łopata, niech dziecko dokładnie przyjrzy się nowej literce, zapytajcie co mu przypomina? Odszukajcie litery ł, ł na obrazku, narysujcie po śladzie szlaczek oraz wykonajcie polecenia na następnej stronie. Poproście, aby dzieci spróbowały najpierw same czytać sylaby i wyrazy (niektóre sobie dobrze radzą), jeśli nie dają rady pomagamy 😊

Zadanie 4. Wyklejamy sylwetę litery ł papierem kolorowym, bibułą lub plasteliną (ew. możemy pokolorować), która znajduje się w teczce z gumką z napisem Wyprawka.

Życzę przyjemnej pracy Kamila Marciniak

Poniżej mam kartę pracy dla milusińskich, którzy koniecznie chcą już pisać 😊



Tracing practice lines for the letter 'J'. Each row contains two letters: a red one with stroke order arrows and a grey one for tracing. The letters are placed on a set of three horizontal lines.

Row 1: Uppercase 'J' (red) and lowercase 'j' (red)

Row 2: Uppercase 'J' (grey) and lowercase 'j' (grey)

Row 3: Uppercase 'J' (red) and lowercase 'j' (red)

Row 4: Uppercase 'J' (grey) and lowercase 'j' (grey)