

### **Dzień 3 Marcowi przyjaciele**

- Karta pracy, cz. 3, s. 47.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ocenianie narysowanych szlaczków – zaznaczanie odpowiedniego obrazka.

- Ćwiczenia oddechowe – Delikatny wiatr i mocny wiatr.

Dmuchiwanie na kuleczki uformowane z papieru.

Lekki wiatr – delikatne wydmuchiwanie powietrza na kulki.

Silny wiatr – silne wydmuchiwanie powietrza.

- Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego Marzec.

Przyszedł dzisiaj marzec, w białych chmurkach tłumie,

chce pogodą rządzić, lecz rządzić nie umie!

Pomaga mu zima i wiosenka młoda.

- Rozmowa na temat wiersza.

– Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?

- Rozmowa na temat chmur.

– Jakie kształty przyjmują chmury?

– Jakiego koloru bywają?

– Co to są chmury? (przypomnienie)

Chmury są skupiskiem produktów powstałych z pary wodnej, jej skroplenia. Często zawierają krople wody i kryształki lodu. Chmury przenoszone są za pomocą ruchów powietrza.

Występują na różnych wysokościach i mają różne kształty. Ze względu na wysokość mamy

chmury niskie, średnie i wysokie. Umiejętność rozróżniania chmur jest przydatna do określania pogody.

- Wykonanie pracy plastycznej Deszczowa chmurka.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 2, klej, nożyczki, cienki sznurek lub grube nici.

- Wypychanie z karty wszystkich elementów i składanie ich wzdłuż linii przerywanych.

- Przyklejanie sznurka o dowolnej długości w zaznaczonym miejscu na chmurce.

- Sklejanie obu części chmurki według instrukcji.

- Przyklejanie na sznurku wyciętych kropli deszczu (według instrukcji).

- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

N. wskazuje poszczególne obrazki elementów pogody w dowolnej kolejności, a dzieci wypowiadają słowa, dźwięki pasujące do obrazków. Dźwięki te zostały wcześniej ustalone. Np.

Krople deszczu – kap, kap...

Kałuże – plum, plum...

Strumyk – szur, szur...

Chmury – och, och, och.

Burza – trach, trach.

- Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. / napisz te trzy wyrazy lub poproś o pomoc rodzica, każdą literę na osobnym kartoniku/

Dla każdej z trzech grup litery tworzące jedną nazwę: krasnoludek, salamandra, stokrotka, wymyśl największą liczbę wyrazów.

Np. krasnoludek – kra, las, nos, kok, krok, kruk, korek, nos, nosek, lasek, sok...

- prześlijcie na naszego e- maila powstałe wyrazy