

WIELKANOC.

Dzień 2

Zapoznanie z literą f.

Zapoznanie z literą f : małą i wielką ,drukowaną i pisaną.

- Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – farby.

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 58–59.

N. pyta:

--W jaki sposób Olek ozdobił jajka?

--Czego do tego użył?

- Analiza i synteza słuchowa słowa farby.

Dzieci dzielą słowo farby na sylaby i na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Następnie wymieniają inne słowa, w których głoskę f słychać na początku (futro, flaga, fasola...), w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle...).

- Budowanie schematu słowa farby.

Białe kartoniki dla każdego dziecka.

Dzieci układają tyle kartoników, ile sylab słyszą w słowie farby – rozsuwają kartoniki i wymieniają głośno sylaby. Następnie układają tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie farby, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno kartoników.

- Budowanie schematu słowa Franek.

Białe kartoniki dla każdego dziecka.

Kolega Ady, ten który nie chodzi, ma na

imię Franek. N. przypomina o tym dzieciom.

Dzieci dzielą imię Franek na sylaby i na głoski.

Układają z kartoników schemat imienia.

- Budowanie modeli słów: farby, Franek.

Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki

dla każdego dziecka.

Dzieci głośno dzielą na głoski słowa: farby,

Franek. Wypowiadają głoskę f:

długo: fffyyyy...

krótko: f, f, f, f.

Głoska f jest spółgłoską i oznaczamy ją na

niebiesko.

Pod schematami słów: farby, Franek, dzieci

zaznaczają miejsca głoski f niebieskimi

kartonikami. Potem zaznaczają miejsca

samogłosek czerwonymi kartonikami,

a miejsca pozostałych spółgłosek – niebieskimi

kartonikami. Porównują liczbę

samogłosek i spółgłosek.

- Odkrywanie litery f, F.

Kartoniki z literami f, F dla N., kartoniki z literami

f, F dla każdego dziecka.

N. pokazuje litery f, F. Dzieci określają ich

wygląd. Umieszczają litery w odpowiednich

miejscach pod modelami.

Dzieci przypominają, kiedy używamy wielkiej

litery.

- Uzupełnianie wyrazów: farby, Franek, brakującymi,

poznany literami.

Kartoniki z literami: a, e, y, b, r, n, k, dla każdego

dziecka.

Dzieci umieszczają kartoniki z literami w odpowiednich miejscach pod modelami słów: farby,

Franek. Odczytują wyrazy: farby, Franek.

- Karty pracy Litery i liczby, cz. 2, s. 58–61.
- Nazywanie zdjęć. Rysowanie pod nimi modeli ich nazw.
- Kolorowanie na niebiesko liter f, F w wyrazach.
- Czytanie sylab, tekstu.
- Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab.
- Łączenie liter z lukami w wyrazach. Odczytanie powstałych wyrazów.
- Wodzenie palcem po literze f: małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s.60 - 61

Pisanie litery f w książce żółtej „Litery i liczby” str.23

- Gra liczbowa – Kostką rzucamy – pisanki zbieramy.  
Pisanki: kolorowe i białe, duża kostka do gry, z kropkami (5-latki) / z liczbami (6-latki).  
N. rozkłada na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek. Dzieci kolejno rzucają dużą kostką. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek, i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko, dzieci je zatrzymują. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną tylko kolorowe jajka. Na zakończenie dzieci liczą zebrane białe jajka. Dziecko, które ma ich najwięcej, wygrywa.
- Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

Jajeczko, jajeczko,

jesteś pisaneczką.

Dzieci wypowiadają rymowaną, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost (naprzemiennie).

- Dostrzeganie rytmu w układzie kolorowych, papierowych pisanek i kontynuowanie go.

Papierowe sylwety pisanek w trzech kolorach (dla każdego dziecka).

N. układa ciąg rytmiczny z papierowych, kolorowych pisanek. Dzieci, po dostrzeżeniu rytmu, kontynuują go, układając odpowiednie sylwety. Np. pisanki: czerwona, niebieska, pomarańczowa, czerwona, niebieska, pomarańczowa, czerwona, niebieska, pomarańczowa (zawsze trzy sekwencje).

- Zabawa plastyczna – Nasze pisanki.

Różne materiały potrzebne do ozdobienia pisanek, np.: farby plakatowe, włóczki, kolorowy papier; nożyczki, kleje, pędzle, mazaki, ugotowane jajka.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

N. przygotowuje kilka stanowisk pracy – każde inną techniką, np.

-- kolorowe włóczki, klej, jajka (oklejanie ugotowanych jajek włóczką),

-- kolorowy papier, klej, jajka (oklejanie kolorowym papierem lub elementami wyciętymi z kolorowego papieru),

-- farby plakatowe, pędzle, jajka (malowanie jajek farbami),

-- mazaki, jajka (rysowanie mazakami wzorów na jajkach).

- Wykonanie prac przez dzieci.
- Ozdabianie wykonanymi pisankami kącika przyrody.
- Porządkowanie miejsc pracy.