

Moja miejscowość, mój region.

Dzień 4

Miejsca, które znam.

- Karta pracy, cz. 4, s. 21.

Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

- Rozmowa na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić.

Pocięte zdjęcia/widokówki przedstawiające charakterystyczne punkty w miejscowości dzieci.

Układanie pociętych zdjęć/widokówek przedstawiających charakterystyczne

punkty w miejscowości dzieci; określanie, co przedstawiają. Dzieci opowiadają o innych

miejskach, które znają, odwiedzają z rodzicami. N. zachęca do bliższego poznania swojej

miejscowości. Dzieci wypowiadają się na temat swojego miejsca zamieszkania.

N. pyta:

-- Z czego znany jest nasz region?

-- Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?

-- Co się wam najbardziej podoba?

-- Czego chcielibyście się dowiedzieć o swoim regionie?

Zajęcia 1. Zabawy z kostkami.

Dwa zestawy dużych kostek. W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania –

kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie

– przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki:

sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

- Dodawanie z użyciem kostek.

Dzieci rzucają kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczą oczka.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują.

$$5 + 4 = 9$$

Rzucają ponownie...

- Odejmowanie z użyciem kostek.

Dzieci kolejno rzucają kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczą oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmują liczbę kropek z drugiej kostki.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują.

$$10 - 6 = 4$$

Rzucają ponownie...

MIŁEJ ZABAWY.

- Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

- Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s 75.

Liczenie, o ile kratek środki kwiatów są oddalone od linii. Rysowanie pod linią kwiatów, których środki są oddalone o tyle samo kratek.