

Moja miejscowość, mój region.

Dzień 9.

Kim jesteś?

Karta pracy, cz. 4, s. 27.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali – dużych i małych.

Zabawa Dokończ zdania.

Rodzic mówi początek zdania, a dziecko je kończy.

Miejscowość, w której mieszkam, to...

Mieszkam... przy ulicy...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...

Nauka na pamięć wiersza Ewy Stadtmüller Kim jesteś?

•• Słuchanie wiersza.

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– białe – czerwone.

Ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

– mazurka dźwięki,

no i stolica

– miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

– Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co jest bliskie osobie z wiersza?

– Jakie znaki ojczyste?

– Co jest jeszcze bliskie?

– Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?

• Oglądanie w atlasie obrazków różnych flag – flagi Polski.

Obrazki flag różnych państw.

Dzieci wskazują flagę Polski i omawiają jej wygląd.

• Karta pracy, cz. 4, s. 28.

Czytanie całościowe zdania To mapa Polski. Czytanie samodzielne (6-latk)

napisów odszukanych w naklejkach: Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie.

Pytania:

– Co to jest Bałtyk?

– Gdzie się znajduje?

– Jak nazywa się stolica Polski?

Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku godła według wzoru.

Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polski.

Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego O dwunastu braciach – maj.

Gałązka bzu.

Wreszcie się zjawia

maj wystrojony

i bzu przynosi

pełne brzemiona.

Przez całe ranki,

całe wieczory

gra na fujarce

z wierzbowej kory.

Pytania:

- Jak nazywa się nowy miesiąc?
- Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim?
- Gałązki, jakiego krzewu przynosi nam maj?
- Co dzieje się w przyrodzie w maju?

Wymienianie przez dzieci nazw wszystkich miesięcy roku – od stycznia do grudnia. Określanie, którym z kolei miesiącem jest maj.

- Ćwiczenia w czytaniu – układanie z liter

nazw do obrazków.

Dowolne obrazki, litery (dla każdego dziecka).

Dzieci losują obrazki. Układają pod nimi

z liter ich nazwy.

Np.: samolot, rower, hulajnoga, hamak,

tramwaj, statek...