

Niby tacy sami, a jednak inni.

Dzień 5.

Moje uczucia.

Ćwiczenia w czytaniu.

Książka- Nowe przygody Olka i Ady (s. 90–91) dla każdego dziecka.

Czytanie tekstu Od buraka cukrowego do

Cukierka.

Zabawa Z czego jestem zadowolony?

Dla każdego dziecka: duża koperta, małe karteczki (B6).

Dzieci dostają koperty, które podpisują lub ozdabiają. Potem na karteczkach rysują to, co
zrobiły wczoraj dobrze, z czego są zadowolone. Rodzic

pisze datę na karteczkach, a dzieci chowają

je do kopert. Ćwiczenie to wykonujemy przez tydzień, a potem je podsumowujemy.

Każde dziecko pokazuje karteczki i mówi, co przez tydzień robiło dobrze, z czego było zadowolone.

•• Zabawa Lustro emocjonalne.

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga – przegląda się w nim.

Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, których
nazwy podał N., a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk Moje uczucia.

• Zabawa z wykorzystaniem kostki mimicznej.

Kostka mimiczna.

Dzieci oglądają kostkę mimiczną, nazywają emocje przedstawione na obrazkach buzi.

Rodzic pyta:

– Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego,
czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

– Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że
niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

– Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyknąć,

uciekać, chować się lub walczyć).

– Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

– Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

– Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

Dziecko rzuca kostką mimiczną. Nie pokazuje, co wskazała

kostka, tylko miną przedstawia odpowiednią emocję. Druga osoba naśladuje minę, jaką przedstawiło dziecko, i nazywa związaną z nią emocję.

• Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,

i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,

i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.

Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,

że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,

tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,

po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

• Rozmowa na temat tekstu.

– Co mieszka w sercu?

– Czy zawsze jest nam wesoło?

– Czy zdarza się, że coś was smuci?

– Czy zdarza się, że coś was złości?

Przypominamy, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

- Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.

Dla każdego dziecka: kartka podzielona na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu – słońeczka, kredki

Dzieci dostają kartki podzielone na pół, z rysunkiem chmurki i słońeczka w ich rogach. Po lewej stronie kartki (chmurka) rysują to, co je smuci, a po prawej stronie (słonko) – co je cieszy.

Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach.

Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

- Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Wszystkie dzieci.

W sercach dzieci	Mają prawo do miłości
radość gości	– przecież po to są!

– gdy bezpieczne są.

- Wprowadzenie nazwy czerwiec na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego

O dwunastu braciach.

Drogą do lasu	Patrzy na łąkę
idzie już czerwiec	mokrą od rosy:
z wiązką chabrów	– Już czas najwyższy
i dzbanem czernic.	na sianokosy.

Pytania do dzieci:

– Jak nazywa się nowy miesiąc?

– Co to są sianokosy?

– Jak wyglądają chabry?

– Wymieńcie nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.